

Д. А. Седов
D. A. Sedov

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ГОТОВНОСТЬ КУРСАНТОВ ЗАВЕДЕНИЙ ФСИН К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА

INDICATORS CHARACTERIZING THE READINESS OF CADETS OF FSIN INSTITUTIONS FOR COMPETITIONS IN SHOOTING FROM THE MAKAROV PISTOL

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопросов профессиональной подготовленности курсантов образовательных учреждений ФСИН России к участию в спортивных соревнованиях по стрельбе из пистолета Макарова. В рамках исследования проанализированы показатели такой готовности и их взаимосвязь с результатом курсантов на соревнованиях.

Summary. The article is devoted to the issues of professional readiness of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia to participate in sports competitions in shooting from a Makarov pistol. As part of the study, the indicators of such readiness and their relationship with the results of cadets in competitions were analyzed.

Ключевые слова: показатели готовности к соревнованиям, курсанты ФСИН России, стрельба из пистолета.

Keywords: indicators of readiness for competitions, cadets of the Federal Penitentiary Service of Russia, pistol shooting.

Огневая подготовка в деятельности сотрудников пенитенциарного ведомства является важнейшим элементом в становлении личности курсантов ведомственных образовательных организаций. Данная дисциплина способствует формированию необходимых профессиональных навыков и качеств, работоспособности, внимательности и чувства ответственности при обращении с оружием. Достижение успехов в изучении рассматриваемой дисциплины во многом предопределяет будущее курсантов образовательных организаций ФСИН России – усвоение образовательной программы по огневой подготовке является важнейшим условием личностного роста и подготовленности курсантов к выполнению возложенных на них профессиональных задач как на сотрудников УИС.

Огневая подготовка имеет своей целью развитие волевых качеств и способностей индивида с разных сторон, а также слаженность действий органов во время чрезвычайных обстоятельств, когда необходимо использование огнестрельного оружия [1].

Рассматривая огневую подготовку по отношению к конкретной личности, можно сказать, что рассматриваемая дисциплина отражает собой внутреннюю

меру развитости конкретного человека, а также раскрывает его потенциальные возможности при помощи определенных, только ей присущих средств и методов. Именно поэтому огневая подготовка в ведомственных образовательных учреждениях высшего образования ФСИН России имеет важное значение — с ее помощью курсанты лучше узнают себя, пределы своих возможностей, а в некоторых случаях открывают для себя какие-либо новые формы совершенствования. Это, в свою очередь, способствует наиболее качественному и подготовленному прохождению ими службы в учреждениях ФСИН России.

Помимо всего названного, стрельба также является и видом спорта, в рамках которого курсанты совершенствуют свои навыки как спортсмены. Стрельба из пистолета Макарова также входит в спортивную квалификацию. Такая квалификация включает в себя как отдельные виды соревнований по стрельбе из пистолета Макарова, так и смешанные формы (многоборья), в которых стрельба является основной частью. В настоящее время требования, предъявляемые к курсантам ведомственных образовательных организаций при их участии в соревнованиях по стрельбе из пистолета Макарова, достаточно высоки. Это неудивительно, поскольку будущий офицер в своей профессиональной деятельности не раз столкнется с необходимостью использования огнестрельного оружия (будь то сдача нормативов или практическое применение указанного оружия при возникновении критических ситуаций в учреждениях УИС). Важно отметить, что качество стрельбы из пистолета зависит не только от наличия у курсанта определенных умений и навыков, но и от уровня его психологической подготовки, которая включает в себя такие элементы, как внимательность, умение сосредотачиваться в стрессовых ситуациях и т. д. [2].

Как показывает практика, достаточно большое количество курсантов не в должной мере выдерживают напряжение, которое появляется при их участии в соревнованиях по стрельбе. В связи с этим ряд обучающихся не может в полной мере реализовать свой потенциал в рассматриваемом виде соревнований, и зависит это, как мы указали выше, не от его навыков в боевом отношении. Решение проблемы эмоциональной подготовки курсантов чрезвычайно велико и связано с выявлением готовности курсантов образовательных организаций ФСИН России к соревнованиям по стрельбе из пистолета Макарова.

Ряд тренеров и самих участников соревнований замечают, что во время выполнения стрельбы многие курсанты, нацеливаясь на высокий результат, совершают ряд ошибок, среди которых можно выделить следующие:

- 1) отсутствие расслабления и плавного прицеливания;
- 2) резкое нажатие на спусковой крючок;
- 3) резкие движения по завершению выстрела.

Указанные ошибки не позволяют в полной мере участникам-курсантам реализовать свой технический потенциал и достойно показать свой уровень

боевой подготовки и владение пистолетом Макарова и, соответственно, добиться высоких результатов на соревнованиях.

К показателям, характеризующим успешное участие курсантов в соревнованиях по стрельбе из пистолета Макарова, можно отнести правильную постановку дыхания при производстве выстрела, а также развитые навыки правильной изготовки при произведении выстрела. Хочется также отметить, что в самом начале прицеливания важно удерживать стабильное и неподвижное состояние мушки в прорези прицела. Для удержания пистолета в неподвижном положении необходимо напрячь мышцы спины, что требует от спортсменов тонкой мышечной координации (в случае отсутствия таковой результат стрельбы курсанта будет неудовлетворительным). Важно, что при производстве самого выстрела курсант — участник соревнований должен расслабить мышцы для наиболее точного поражения мишени [3].

Описывая правильное дыхание при прицеливании, нельзя не отметить важнейшую роль дыхания при производстве самого выстрела для продолжения удержания пистолета в неподвижном положении после выбрасывания пули. Дыхание должно быть диафрагмальным — выстрел должен производиться на выдохе. Важное значение также отводится умению абстрагироваться от возможной неблагоприятной обстановки, возникшей при производстве стрельбы. Именно в целях развития этого навыка в учебных заведениях ФСИН России учебным планом предусмотрена дисциплина «Стрельба в экстремальных условиях».

Немаловажным фактором эффективности стрельбы также является навык вовремя отложить выстрел при затянувшемся прицеливании. В случае долгого прицеливания и выбора позиции для стрельбы руки стреляющего могут потерять должное напряжение, в результате чего у курсанта не получится удержать пистолет Макарова в неподвижном состоянии после выстрела. Стойка во время стрельбы также во многом предопределяет подвижность пистолета Макарова в руке стреляющего — вес всего тела должен быть равномерно распределен на обе стопы, дабы тело не перевешивало стреляющего на одну из сторон.

Таким образом, к показателям, характеризующим готовность курсантов образовательных учреждений ФСИН к соревнованиям по стрельбе из пистолета Макарова, можно отнести психологическую готовность лиц к участию в такого рода соревнованиях, от которого зависит правильность дыхания и распределение моральных ресурсов во время стрельбы, а также непосредственно сами навыки, выработанные курсантом за время подготовки к участию в соревнованиях. К таким навыкам можно отнести плавное нажатие на спусковой крючок, удержание пистолета Макарова в неподвижном положении до и после производства выстрела, правильное расположение веса тела на ноги. Наличие

указанных показателей является залогом успешного участия курсанта в соревнованиях по стрельбе из пистолета Макарова, а также гарантом его будущей профессиональной пригодности как офицера УИС.

1. Елохов И. В., Зубков Д. А. Влияние огневой подготовки на психологическое состояние курсантов вузов ФСИН России // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2019. Т. 14. № 4. С. 48–53. [Вернуться к статье](#)

2. Романенко Н. В., Иванов Д. И. Структура показателей, характеризующих готовность курсантов военно-учебных заведений к соревнованиям по стрельбе из пистолета // Социально-педагогические аспекты физического воспитания молодежи. 2017. С. 240–244. [Вернуться к статье](#)

3. Прудников В. И. Особенности обучения практической стрельбе из 9-мм пистолета Макарова // Актуальные вопросы повышения эффективности огневой подготовки в силовых структурах: теория и практика (I Макаровские чтения). Пермь, 2021. С. 209–212. [Вернуться к статье](#)